# 令和8年度 外国人の特別入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 市 6 柏市立柏高等学校 全日制の課程 普通科

#### 1 選抜資料

1 - 1 - 1 - 1	
(1)調査書	中学校の校長から送付された調査書
	受検者1名・評価者3名の個人面接
(2)面接	日本語(必要に応じて英語)
	検査時間:1名15分
	日本語の場合は500字以上600字以内、英語の場合は200語以上
(3)作文	300語以内。受検者が、日本語又は英語を出願時に選択する。
	検査時間:50分
(4)外国人特別措置	実施要項(様式7の(1)又は(2))により、入国年月日及びその前
適用申請書	後の教育歴等を説明したもの

### 2 評価項目及び評価基準

## (1)調査書

	評価項目	評価基準
ア	教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値で評価する。
イ	特別活動の記録	学級活動、生徒会活動、学校行事、その他の活動で特に積極的に取り組 んだと認められる記述について、総合的に判定する際の参考とする。
ウ		資格・特技で特に積極的に取り組んだと認められる記述について、総合 的に判定する際の参考とする。

### (2)面接

3名の評価者が、次の2つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a(優れている)・b(やや優れている)・c(標準的である)・d(標準に達していない)の4段階で評価する。

	評価項目	評価基準
ア	志望の動機 高校生活への意欲	志望の動機が明確である。 高校生活に対する目標・意識が明確である。 高校生活(学習・部活動等)に意欲的に取り組もうとしている。
イ		質問内容を的確に理解し、分かりやすく適切に回答することができる。 中学校時代に頑張ったこと等について、明確に回答することができる。 将来の進路希望等について、具体的に回答することができる。 服装・頭髪等身だしなみが整えられている。 基本的な面接作法が身に付いている。

#### (3) 作文

2名の評価者が、次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、 $a(優れている) \cdot b(やや優れている) \cdot c(標準的である) \cdot d(標準に達していない)の4段階で評価する。$ 

	評価項目	評価基準
ア	字数・全体構成	指定された字数に対して過不足が無い。 全体としてのまとまりがある。
1	文章表現	誤字や脱字がない。文法が正しく用いられている。
ウ	内容	与えられたテーマに対して内容が適切である。

# (4) 外国人特別措置適用申請書

評価項目	評価基準
記載内容	志願資格があることを確認する。

# 3 選抜方法

中学校の校長から送付された調査書、外国人特別措置適用申請書等の書類の審査並びに面接及 び作文の結果を資料とし、総合的に判定して選抜を行う。

# 4 その他

過年度卒業者については検査終了後、別途個人面談を行う。